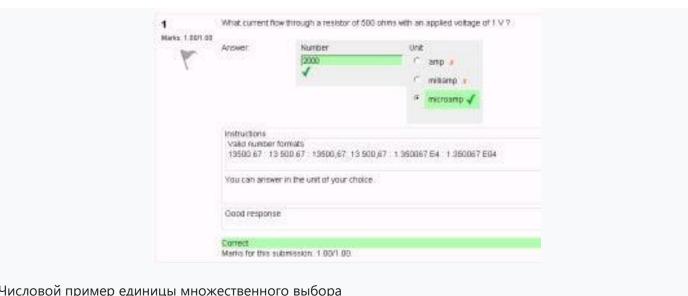
### ЛОГОС система управления обучением

# Числовой тип вопроса

# Содержание

- 1 Что такое числовой вопрос?
- 2 Числовая настройка вопросов
  - 2.1 Штрафный коэффициент
- 3 Советы и рекомендации
- 4 Сообщения об ошибках

# Что такое числовой вопрос?



Числовой пример единицы множественного выбора

С точки зрения студента, числовой вопрос выглядит так же, как вопрос с коротким ответом. Разница в том, что числовые ответы могут иметь принятую ошибку. Это позволяет оценивать фиксированный диапазон ответов как один ответ.

Например, если ответ равен 30 с принятой ошибкой 5, то любое число между 25 и 35 будет принято как правильное.

#### Вы в состоянии

- оценивать независимо число и единицу измерения,
- Выберите, чтобы обработать ответ устройства как
  - элемент ввода текста или как
  - многовыборный радиоэлемент,

- просто оцените число с возможностью записать единицу измерения близко к входному элементу,
- поставьте устройство либо
  - справа от номера как наиболее распространенное явление
  - или слева как в \$100,00.

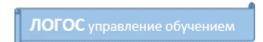
Кроме того, ваши действительные числовые форматы и конкретные инструкции о том, как отвечать, будут помещены рядом с элементом ввода ответа.

Вопросы могут иметь разные ответы с разным уровнем точности. Это позволяет создавать такие вопросы, как «Что такое корень  $x^2 - 3x + 2$ » и присуждать различные уровни кредита в зависимости от точности ответа.

Текстовые ответы больше не допускаются - вместо этого следует использовать тип вопроса Short-Answer.

# Числовая настройка вопросов

- 1. В банке викторин или вопросов
- 2. Выберите категорию вопроса
- 3. Придайте вопросу описательное название это позволяет идентифицировать его в банке вопросов.
- 4. Введите вопрос в поле «Текст вопроса». Это может включать в себя уравнение Moodle имеет пару текстовых фильтров, которые позволяют вводить уравнение и правильно набирать его при отображении. Фильтр Алгебра очень хорош для написания общих математических выражений простым способом. Более сложные выражения могут быть написаны с помощью фильтра ТеХ. Фильтры содержат сведения для администраторов о том, как включить эти фильтры. Кроме того, можно выбрать изображение для отображения, если вы хотите добавить изображение к вопросу.
- 5. Выберите изображение для отображения, если вы хотите добавить изображение к вопросу. Для студента он появляется сразу после текста вопроса и перед выбором.
- 6. Установите «оценку вопроса по умолчанию» (т.е. максимальное количество оценок для этого вопроса).
- 7. Установите «Коэффициент штрафа» (см. Коэффициент штрафа ниже).
- 8. Добавьте общую обратную связь. Это текст, который появляется у студента после того, как он ответил на вопрос.
- 9. Теперь введите первый принятый ответ(ы). Примечание: Числа с плавающей запятой, например 23.4, также могут быть записаны как 23,4 или 2.34E+1.
- 10. Введите принятую ошибку для этого ответа. Это диапазон выше или ниже ответа, который Moodle примет в качестве соответствия. Например, если правильный ответ равен 5, но вы примете 4 или 6 в качестве ответа, ваша принятая ошибка равна 1.
- 11. Введите оценку за этот ответ.
- 12. Введите отзыв для принятого ответа. Это текст, который студент увидит, если он введет число в пределах принятой ошибки ответа.
- 13. Повторите каждый из ответов, которые вы хотите принять. Вы можете предоставить обратную связь по *всем* неправильным ответам, используя подстановочный знак, то есть звездочку (\*), в качестве ответа с оценкой «Нет».



14. Также могут быть указаны единицы измерения. Например, если вы вводите здесь единицу «см», а принятый ответ равен 15, то ответы «15 см» и «15» принимаются как правильные. Также можно указать множитель. Итак, если ваш основной ответ был 5500 с единицей Вт, вы также можете добавить единицу кВт с множителем 0,001. Это означает, что ответы «5500», «5500 Вт» или «5,5 кВт» будут помечены как правильные. Обратите внимание, что принятая ошибка также умножается, поэтому допустимая ошибка в 100 Вт станет ошибкой 0,1 кВт.

15. Нажмите «Сохранить изменения», чтобы добавить вопрос в категорию.

### Штрафный коэффициент

«Штрафной фактор» применяется только тогда, когда вопрос используется в викторине в адаптивном режиме, т.е. когда студенту разрешается несколько попыток задать вопрос даже в рамках одной и той же попытки викторины. Если коэффициент штрафа больше 0, то учащийся будет терять эту долю **максимальной** оценки при каждой последующей попытке. Например, если оценка вопроса по умолчанию равна 10, а коэффициент штрафа равен 0,2, то каждая последующая попытка после первой будет нести штраф в размере 0,2 x 10 = 2 балла.

### Советы и рекомендации

• Помните, что числовые вопросы в модуле Викторина немного отличаются от вопросов в модуле Урок.

## Сообщения об ошибках

«Один из ответов, который вы ввели, не был действительным номером». Используемая десятичная запятая должна быть . не , который используется в некоторых странах. Но ошибка может наступить так или иначе. Смотрите (или добавляйте): обсуждение Хотя это не помогло мне в то время.